



VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD



**Facultad de
Comercio y
Administración
Victoria**

TÉCNICAS AVANZADAS EN INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA

PROGRAMA EDUCATIVO:	Doctorado en Ciencias Administrativas
MODALIDAD:	Presencial
MODELO DE FORMACIÓN:	Competencias
TIPO:	Único
PERIODO	7mo Cuatrimestre
LUGAR	Aulas de Posgrado de la FCAV
CRÉDITOS	06 (seis)
HORAS	40 Horas

OBJETIVO GENERAL

El objetivo de esta asignatura es que el alumno sea capaz de aplicar los fundamentos para la ejecución de la técnica de ecuaciones estructurales a través de las técnicas basadas en la covarianza y la varianza. Para ello, el curso se estructura en torno a temas que permitan alcanzarlo. En primer término, se expone una introducción al mundo del análisis multivariante, seguido de cómo aplicarlo a través del modelado de ecuaciones estructurales, para finalmente describir como analizar los datos recolectados a través de la técnica de la covarianza mediante el software AMOS, mientras que para el análisis basada en la varianza a través del software smartPLS.

Lo anterior habilitará al estudiante para ser capaz de identificar los fundamentos para la ejecución de la técnica de ecuaciones estructurales. Ser capaz de interpretar los principales resultados obtenidos mediante la modelización de ecuaciones estructurales basada en la covarianza. Ser capaz de interpretar los principales resultados obtenidos mediante el modelado de ecuaciones estructurales basada en la varianza. Ser capaz de comunicar, de forma oral y escrita, sus conocimientos, ideas y contribuciones individuales sobre los resultados del tema de estudio.

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Unidad 1. Análisis multivariante mediante Modelado de Ecuaciones Estructurales

- 1.1 Introducción
- 1.2 Tipos de variables
- 1.3 Mediciones
- 1.4 Escala de medida
- 1.5 Tipos de codificación de datos y construcción de la escala
- 1.6 Distribución de datos

Unidad 2. Supuestos básicos para la ejecución de la técnica de ecuaciones estructurales

- 2.1. Introducción
- 2.2. Linealidad
- 2.3. Normalidad
- 2.4. Multicolinealidad
- 2.5. Valores perdidos
- 2.6. Valores atípicos

Unidad 3. Modelización de ecuaciones estructurales basada en la covarianza

- 3.1. Introducción
- 3.2. Construcción de un diagrama de secuencias
- 3.3. Configuración de parámetros para valoración de un modelo con el software AMOS
- 3.4. Evaluación del modelo de medida
- 3.5. Evaluación del modelo estructural
- 3.6. Valoración de criterios de calidad
- 3.7. Interpretación de resultados

Unidad 4. Modelización de ecuaciones estructurales basada en la covarianza

- 4.1. Introducción
- 4.2. Creación de un nomograma con el software SmartPLS
- 4.3. Evaluación de los modelos de medida
- 4.4. Estimación de constructos de tipo reflectivos

- 4.5. Estimación de constructos de tipo formativos
- 4.6. Evaluación del modelo estructural
- 4.7. Evaluación del modelo global
- 4.8. Valoración de las rutas del modelo estructural

EVALUACIÓN

El estudiante demostrará que ha alcanzado los resultados del aprendizaje mediante las siguientes actividades de evaluación:

ACTIVIDAD	PUNTAJE ASIGNADO
Capítulo de Resultados de la Tesis	100%

METODOLÓGICA GENERAL

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

El programa presentado se establece por ocho sesiones de cuatro horas durante las cuales se llevará a cabo la explicación del profesor y exposiciones de los estudiantes. Durante cada sesión se ofrecerá una visión panorámica, desde el punto de vista académico sobre el análisis multivariante de datos, mediante el modelado de ecuaciones estructurales. Se dará especial importancia a su aplicación práctica, todo con el propósito de que el alumno redacte su capítulo de resultados y con ello hacer de este curso el punto de partida para finalizar su tesis doctoral.

Auxiliares didácticos:

- Equipo de cómputo
- Internet
- Power Point
- Pizarrón interactivo
- El servicio de bases de datos de Facultad de Comercio y Administración Victoria (Proquest, Sciencedirect) y UAT, como herramienta de investigación.

BIBLIOGRAFÍA

1. American Psychological Association. (2019). Publication manual of the American psychological association. American Psychological Association.

2. Andrews, R. (2003). *Research Questions*. Londres/Nueva York: Continuum.
3. Blaer, L., Huges, C y Tight, M. (2017). *Cómo se hace una investigación*. Barcelona: Gedisa.
4. Blaxter, L. (2002). *Cómo se hace una investigación*. Barcelona: Gedisa.
5. Cázares, L., Christen, M., Jaramillo, E., Villaseñor, L., y Zamudio, L. (2020). *Técnicas actuales de investigación documental. Técnicas y aplicación*. México: Trillas.
6. Eco, U. (2001). *Cómo se hace una tesis: Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura* (1a ed. pp. 69-79). Barcelona: Gedisa.
7. Icart, M., Fuentes, C. y Pulpon A. (2012). *Elaboración y presentación de un proyecto de investigación y una tesina*. Barcelona: Universidad de Barcelona.
8. Lester, J. y Lester, J. (2021). *Writing Research Papers. A Complete Guide*. Pearson.
9. Tolchinski, L., Rubio, M. y Escofet, A. (2003). *Tesis, tesinas y otras tesituras. De la pregunta de investigación a la defensa de la tesis*. Barcelona: Universidad de Barcelona.